# Matriz de valoración para la presentación multimedia

# Esta matriz de valoración le permitirá a usted -como estudiante- evaluar la presentación multimedia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **4** | **3** | **2** |
| **Excelente** | **Bueno** | **Satisfactorio** | **Insuficiente** |
| **Contenido** | Todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema. Las ideas son claras y objetivas. | Casi todas las ideas que se presentan tienen relación directa con el tema. Las ideas son claras y objetivas. | Una buena cantidad de ideas que se presentan tienen relación con el tema. Se debe presentar con mayor claridad y objetividad. | Las ideas que se presentan tienen poca o ninguna relación con el tema, están pobremente definidas. No son claras ni objetivas. |
| Mi presentación tiene un título y una diapositiva inicial que llaman la atención y describen el tema que cautiva al espectador. | Mi presentación tiene un título y una diapositiva inicial que reflejan el tema. | Mi presentación tiene un título y una diapositiva inicial previsibles. | Mi presentación no tiene un título ni un tema definido. |
| Analizo coherentemente diversos aspectos estudiados sobre el tema seleccionado. | Analizo diversos aspectos estudiados sobre el tema seleccionado. | Analizo algunos aspectos estudiados sobre el tema seleccionado. | Analizo muy pocos aspectos estudiados sobre el tema seleccionado. |
| Sintetizo lo que he aprendido acerca del cuidado y conservación del medio ambiente, saco conclusiones y/o reflexiones importantes sobre el tópico. | Sintetizo lo que he aprendido acerca del cuidado y conservación del medio ambiente, saco conclusiones y/o reflexiones sobre el tópico. | Realizo algunas síntesis sobre lo aprendido acerca del cuidado y conservación del medio ambiente y saco conclusiones. | Realizo muy pocas síntesis sobre lo aprendido acerca del cuidado y conservación del medio ambiente y no saco conclusiones ni reflexiones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redacción** | Empleo un estilo técnico de redacción apropiado para mi presentación: organizo la información con títulos, subtítulos, viñetas e imágenes para transmitir la información adecuada con el menor número de palabras posible. | Empleo un estilo técnico de redacción apropiado para mi presentación: uso títulos, subtítulos, viñetas e imágenes para transmitir la información en forma eficiente. | Trato de emplear un estilo técnico de redacción apropiado para mi presentación, pero a menudo la información es confusa, utilizo muchas palabras y me cuesta organizar la información. | No empleo la redacción técnica en mi presentación, la información que trato de transmitir es muy confusa. |
| La redacción de mi presentación no contiene errores ortográficos ni de puntuación. Las mayúsculas se utilizan a propósito para enriquecer el sentido. | La redacción de mi presentación no contiene errores ortográficos ni de puntuación, El uso de mayúsculas le resta sentido a la presentación. | La redacción de mi presentación contiene pocos errores ortográficos y de puntuación. El uso de mayúsculas le resta sentido a la presentación. | La redacción de mi presentación contiene varios errores ortográficos y de puntuación. El contenido es difícil de entender. |
| **Tiempo de presentación** | Mi presentación coincide con el período de tiempo de 15 minutos como máximo. | Mi presentación coincide en parte con el período de tiempo de 15 minutos como máximo. | Mi presentación es muy larga o muy breve.  | Mi presentación es demasiado breve o le falta mucho para finalizar en el tiempo requerido. |
| **Expresión oral** | Me expreso correctamente, de forma fluida, coherente y utilizo vocabulario adecuado y correcto. | Me expreso correctamente y de forma fluida aunque con alguna vacilación. El vocabulario y términos empleados son correctos pero no consigue suficiente fluidez. | A veces me expreso de forma fluida y correcta. Los términos utilizados en ocasiones no están bien empleados. | Mi expresión es muy pobre, sin coherencia ni fluidez. No utilizo el vocabulario adecuado. |